

УТВЕРЖДЕН  
на общем собрании (конференции)  
работников МКОУ  
«Красномыльская СОШ им. Н.В.  
Архангельского»  
Протокол от 15.04.2023 № 1

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Красномыльская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**имени Н.В. Архангельского»**  
**(МКОУ «Красномыльская СОШ**  
**им. Н.В. Архангельского»)**  
**за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красномыльская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского» (МКОУ «Красномыльская СОШ им. Н.В. Архангельского»)
Руководитель	Рупасова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	641856, Курганская область, Шадринский район, с. Красномыльское, ул. Набережная, д. 55
Телефон, факс	8 (352) 549-01-74
Адрес электронной почты	krassoch@mail.ru
Учредители	Муниципальное образование Шадринский район Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шадринского муниципального округа Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Шадринского муниципального округа
Дата создания	28.11.2002 (дата государственной регистрации в ЕГРЮЛ)
Лицензия	От 07.08.2020 №1080, серия 45Л01 №0001226
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 №53, серия 45А01 №0000212, срок действия до 4 марта 2027

МКОУ «Красномыльская СОШ им. Н.В. Архангельского» закреплено за несколькими населенными пунктами. На уровне дошкольного образования – села Красномыльское и Верхняя Полевая, деревни Деулина и Тюрикова, на уровне начального общего и основного образования – села Красномыльское и Верхняя Полевая, деревни Деулина и Тюрикова. На уровне среднего общего образования – села Красномыльское, Верхняя Полевая, Коврига, деревни Деулина, Тюрикова и Ячменево.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах (нормативный срок освоения 5 лет 6 месяцев).

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «детский сад» (далее по тексту – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное и физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей

(законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование в Детском саду ведется по программе художественной направленности «Изостудия». В дополнительном образовании задействованы воспитанники 5-7 лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Педагогическому совету Учреждения. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор Учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Административная группа представлена: заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения: МО воспитателей детского сада, МО учителей начальной классов, МО учителей предметников, МО классных руководителей, МО педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
1	19			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	16	72,7	1	4,54	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Всего	58	39	100	25	64,1	4	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 % (в 2019 был 67,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 % (в 2021 – 6,1 %).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	18	17	94,4	9	50,0	0	0	1	5,6	0	0	1	5,6
6	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	62	61	98,4	18	29,0	0	0	1	1,6	0	0	1	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2019 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 60 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч-ся получили 100 баллов	Сколько обуч-ся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	64
Математика профильная	1	0	0	62
Биология	1	0	0	48
Химия	1	0	0	52

С целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 4-11 классов по всем предметам учебного плана.

**Результаты участия ВСОШ, школьный уровень**

Класс	Общее количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)	Количество победителей	Количество призеров
4	9	3	2	1
5	17	11	3	3
6	14	8	2	4
7	13	12	2	8
8	10	9	2	6
9	8	8	1	2
10	1	1		
11	1	1		1
Всего:	73	53	12	24

На региональном уровне приняли участие 6 человек. Результаты участия показывают недостаточную работу педагогического коллектива с мотивированными детьми.

В Детском саду уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий учащихся, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики входа учеников в учреждение;

- подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепило классы за кабинетами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах и социальных сетях;
- закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Учреждение ввело в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка востребованности выпускников

Критерии	Год выпуска		
	2020	2021	2022
<b>Уровень основного общего образования</b>			
Всего выпускников	10	6	8
продолжили обучение в Учреждении	2		
выбыли в другую ООД для получения образования по программам по программам СОО			
зачислены на обучение по программам СПО	8	2	8
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
Всего выпускников	4	2	1
зачислены на обучение по программам СПО	3	2	
зачислены на обучение по программам ВПО	1		1
трудоустроились			
призваны к службе в вооруженных силах			

На протяжении нескольких лет выпускники 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях по программам среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в обучающиеся стремятся получить профессию и трудоустроиться.

Выпускники 11 классов также поступают на обучение по программам среднего профессионального образования.

В 2022 году единственный выпускник 11 класса поступил на обучение по программам высшего профессионального образования.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении - 17 педагогических работников. Укомплектованность Учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом.

Из них 16 человек имеют высшее профессиональное образование (в т.ч. 15 - педагогическое) и 1 человек имеет среднее специальное образование (в т.ч. 1 - педагогическое).

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 82%.

В 2022 г. аттестацию прошли 3 человека: 1 - на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать что образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, а кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. За 2022 год 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12471 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Детском саду библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты и комплексы для оформления родительских уголков.

Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

В 2022 году Учреждение стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок, музейная комната, на втором этаже - спортивный зал.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение нового оборудования для развивающих зон.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Мониторинг качества образовательной деятельности Детского сада в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59 / 48,0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62 / 50,4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2 / 1,6
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45 / 43,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл единого государственного экзамена	балл	-

выпускников 11 класса по математике		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 12,5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123 / 100
Регионального уровня	человек/%	14 / 11,38
Федерального уровня	человек/%	0 / 0
Международного уровня	человек/%	12 / 9,75
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16 / 94,1

работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 94,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 5,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 5,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 76,5
Высшая	человек/%	9 / 52,9
Первая	человек/%	4 / 23,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1 / 5,9
Свыше 30 лет	человек/%	4 / 23,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 29,4
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 94,1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 94,1
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	123 / 100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,8

Директор МКОУ «Красномыльская СОШ

им. Н.В. Архангельского»

Т.С. Рупасова